

Descriptif de la formation certifiante INTENSIVE en coaching familial Niveau 1

Définition

Il existe actuellement un engouement important pour le coaching familial un peu partout dans le monde. Plus que jamais, les parents ont besoin d'être soutenus et guidés de façon concrète dans leurs interventions, et ce, à travers leur quotidien.

C'est pourquoi, à la suite de nombreuses demandes, Laure Amberg propose la première formation de coaching familial en Suisse romande.

La formation professionnelle Perspectives Formations, vous fournit les outils nécessaires pour accompagner les parents et les familles dans leurs démarches éducatives, relationnelles et de communication intra et extrafamiliale.

Elle pose clairement les bases d'une éducation ferme et bienveillante à la fois concrète et applicable de manière réaliste au sein des familles. Elle permet aux futurs coachs d'acquérir en plus des compétences liées au coaching, des outils pédagogiques pratiques et les clés d'une intervention structurée afin d'aider les familles en quête d'un soutien éducatif.

Perspectives Formations offre une formation intensive de 12 jours répartis comme suivant :

- ✓ 6 jours combinant théorie et pratique en présentiel
- ✓ 5 jours combinant théorie et pratique via Zoom
- ✓ 1 jour de retour d'expérience via Zoom

A l'issue de cette formation, les examens mènent l'intervenant à la certification en coaching familial.

Pré-requis

La formation est ouverte à chaque personne souhaitant accompagner les familles dans leurs démarches éducatives et relationnelle à travers des séances de coaching familial.

Toutefois, afin de s'assurer de la qualité du soutien offert aux familles, la direction se réserve le droit lors de l'entretien en amont de la formation de discuter du bien-fondé de votre projet de formation si elle en juge nécessaire.

Public

- ✓ Les intervenants du domaine de l'enfance et de la famille et de l'enseignement qui souhaitent acquérir de nouvelles compétences
- ✓ Toute personne désirant acquérir une nouvelle profession d'accompagnement des familles.

Objectifs

Les objectifs de la formation sont de développer à la fois :

- ✓ Des connaissances théoriques telles que :
 1. Les fondements du coaching orienté solution
 2. Le développement du cerveau de l'enfant et de l'adolescent
 3. Les outils pédagogiques HappyFamilies
 4. La définition des différents troubles neuro-développementaux
- ✓ Des compétences pratiques en se formant à la méthode de coaching orienté solution ainsi qu'en développant une boîte à outils pédagogiques
- ✓ Des compétences au niveau du savoir-être, axées sur les outils relationnels ainsi qu'à la posture du coach et à sa compréhension des relations humaines.

Ci-dessous, le programme donné à titre indicatif et susceptible de modifications.

Jours 1 à 4 (présentiel) – Coaching Orienté Solution (4 jours)

Objectif des 4 jours: Savoir utiliser les outils de coaching Orienté Solution

Pendant ces 4 jours, vous découvrirez la méthode de coaching Orienté Solution qui vous fournira tous les outils nécessaires pour accompagner les parents et les familles dans la réalisation de leurs objectifs.

Cette approche met l'intervenant en position de candide (de non savoir) face à leur client, une posture primordiale dans certaine situation et donc à maîtriser.

Ce module sera un "laboratoire" afin d'intégrer les bases théoriques tout en testant cette méthode de coaching efficace et percutante. Une approche pragmatique qui analyse les réussites du passé et les cristallise afin d'aider la personne à aller de l'avant.

Parler de problèmes, crée des problèmes.

Parler de solutions, crée des solutions.

Steeve de Shazer

Jour 5 et 6 (présentiel) – Les spécificités du coaching familial

Objectif des 2 jours: Développer ses compétences de coach familial

Durant ces 2 jours nous aborderons de manière pratique et concrète le métier de coach familial et parental.

- Comment devenir indépendant ?
- Organisation, horaires, tarification
- Planification et construction des séances
- Perspectives et débouchés

Nous aborderons également la posture du coach familial : rôle, limite de champ de compétences, limites personnelles, compétences, mission,...

Jour 7 (Zoom) – Neurosciences, un cerveau en chantier !

Objectif du jour : Connaître dans les grandes lignes le fonctionnement du cerveau des enfants et adolescents afin d'offrir un accompagnement le plus adéquat possible

L'accent est mis sur les neurosciences et l'impact de l'environnement social et affectif sur le cerveau de l'enfant. Comprendre comment l'intelligence et les émotions sont interconnectées et comment l'enfant doit ressentir des émotions agréables afin d'être disponible aux apprentissages.

Nous verrons également que les comportements laissent des traces cérébrales et qu'il est donc possible d'influer sur le cerveau par l'éducation.

Les progrès réalisés ces dix dernières années dans la connaissance du cerveau affectif de l'enfant sont considérables et nous permettent de mieux répondre à certaines questions.

Jour 8 et 9 (Zoom) – Outils pédagogiques

Objectifs des 2 jours : Etre capable d'utiliser les outils pédagogiques HappyFamilies

Pendant ces deux jours, vous découvrirez la boîte à outils pédagogique HappyFamilies que vous pourrez mettre en pratique et transmettre aux familles afin qu'elles puissent elles-mêmes se les approprier et retrouver un équilibre et une ambiance sereine au sein de leur foyer.

Jour 10 (Zoom) – Enfants atypiques

Objectifs du jour : Sensibiliser les participants aux différents troubles neurodéveloppementaux et les impacts qu'ils peuvent avoir sur le quotidien familial.

L'intention de ce module est de développer des pratiques de coaching familial, jugées gagnantes auprès des familles ayant des enfants à besoins spécifiques.

Vous serez à même d'acquérir des outils ludiques et efficaces afin d'améliorer la qualité de vie des familles ayant des enfants à besoins spécifiques.

De plus, vous serez en mesure d'avoir une description pointue des différents troubles neurodéveloppementaux en se plaçant du point de vue de l'enfant, ceci afin de mieux comprendre comment il perçoit le monde et ce qu'il vit à travers l'Analyse Appliquée du Comportement ABA et des principes de la pédagogie Montessori !

Une enseignante spécialisée dans le domaine dispensera cette partie.

Jour 11 (Zoom) – Protection de l'enfance et hyperconnectivité

Objectifs du jour : (Partie 1) Introduction à la notion de protection de l'enfant

La première partie de la journée, traite de la notion de protection de l'enfant et ces qui en découle. Convention des Nations unies relative aux droits de l'enfant, maltraitance sur mineurs et introduction à la notion d'encouragement précoce sont les 3 grands thèmes abordés lors de cette journée avec des mises en pratiques relatives au sujet.

(Partie 2) Avoir des outils concrets afin d'accompagner et soutenir les familles dans une bonne "diététique" des écrans

Nous aborderons également un sujet d'actualité à savoir les enfants et les écrans. Au cours des deux dernières décennies, l'accès des enfants aux écrans, limité jusqu'alors à la télévision, s'est considérablement développé.

Les plus jeunes sont aujourd'hui déjà exposés à ces moyens technologiques et les préoccupations du monde médical et éducatif face aux effets éventuels sur la santé et le développement des enfants font l'objet d'études et de publications de plus en plus fréquentes.

Nous traiterons des enjeux liés aux écrans, les symptômes caractéristiques et les risques d'une "hyperconnectivité" tout en apportant quelques pistes de réflexion et outils afin que vous puissiez aider les familles à sortir de ce casse-tête.

– Critères d'évaluation menant à la Certification –

- ✓ Avoir rendu les 2 auto-évaluations
- ✓ Avoir effectué minimum 20 heures de pratique en coaching
- ✓ Avoir rendu le retour écrit de 5 coaching + l'analyse d'une séquence vidéo
- ✓ Rédaction et restitution du travail personnel sur le réseau
- ✓ Présence à 90% minimum sur l'ensemble de la formation, avec une participation active

En cas de niveau jugé insatisfaisant, l'apprenant pourra fournir un travail complémentaire en vue d'obtenir la certification

Formatrices

Laure Amberg, co-directrice de Perspectives Formations et formatrice référente

Céline Claessens, co-directrice de Perspectives Formations et formatrice référente

Lucien de Montmollin, éducateur spécialisé

Lydie Laurent, enseignante spécialisée

Dates et horaires

La formation se déroule sur Genève et sur Zoom.

Les inscriptions se font via le site Perspectives Formations.

Prix

Voir tarif en vigueur sur www.perspectives-formations.ch

Le repas de midi est à charge des participants/es.