

Descriptif de la formation certifiante en coaching familial Niveau 2

Définition

Dans un but de perfectionnement et de renforcer ses spécificités, cette formation de 17 jours répartis sur 3 modules ainsi que 3 journées de supervision vous propose :

- Une approche de coaching nouvelle en Suisse, la Réorientation positive. Cette méthode atypique de coaching permet de travailler sur des situations éducatives ou relationnelles préoccupantes. Elle est axée sur la communication et les liens intra familiaux. Cette méthode vous permettra de soutenir les familles dans leur résolution de conflits et les accompagner vers un mieux-être.
- Un module qui vous permettra d'organiser et d'animer des ateliers et des conférences pour parents. Des ateliers qui fournissent aux parents et à toute personne responsable d'éducation des connaissances et des habilités pédagogiques qui les stimulent et renforcent leurs compétences éducatives.
- Un approfondissement de vos compétences directement liées aux familles d'enfants atypiques.

A l'issue de cette formation, les examens pratiques et théoriques mènent l'apprenant à l'obtention du certificat de coach familial niveau 2.

En cas de réussite, l'apprenant sera également formateur certifié, et habilité à dispenser des ateliers à l'attention des parents sous le nom de l'Institut de coaching familial HappyFamilies. Durant ce module de formateur, le contenu du cours est enseigné d'une part sur des bases théoriques et également sur la base d'exemples. La formation repose sur le manuel de cours *Formateur HappyFamilies*, qui contient un matériel de cours exhaustif.

Pré-requis

- Avoir suivi avec succès la formation de coach familial Niveau 1 de Perspectives Formations
- Avoir suivi avec succès une formation jugée équivalente. De plus, un entretien sera nécessaire pour valider votre projet de formation.

Objectifs

Les objectifs de la formation sont de développer à la fois :

- ✓ Des connaissances théoriques :
 - Les fondements de la Réorientation positive
 - La communication et la gestion de conflit
 - La dynamique des groupes
 - Les principes pédagogiques et didactiques généraux
 - Le développement et le fonctionnement cérébral des enfants ayant des troubles d'apprentissages ou troubles du comportement

- ✓ Des compétences pratiques :
 - En utilisant les outils de coaching
 - En apprenant à animer et gérer des ateliers pour parents
 - En perfectionnant sa posture de coach familial
 - En développant sa boîte à outils pour les enfants atypiques

- ✓ Des compétences au niveau du savoir-être, axées sur les outils relationnels ainsi qu'à la posture du formateur/coach et à sa compréhension des relations humaines.

Durée et structure

Pour l'obtention du certificat Niveau 2 de coach familial, nous vous proposons une formation professionnelle comportant :

Plus de 120 heures effectives de cours théoriques et pratiques réparties sur 17 jours alliant théorie et pratique ainsi que 3 jours de supervision. L'intégralité de la formation est étalée sur environ 8 mois.

Une visite de cours et une observation dans une famille suivie sont prévues en dehors de ces 17 jours de formation.

Ci-dessous, le programme donné à titre indicatif et susceptible de modifications.

Module 1 : La Réorientation Positive (4 jours)

Objectifs du module : *Savoir utiliser les outils de coaching Réorientation positive*

Tout au long de ces 4 jours, il vous sera présenté, d'une part la vision et la méthodologie de la RP, avec une réflexion sur les grandes lignes de cette méthode et de ce qu'elle peut signifier et apporter au sein des familles, et également comment la mettre en pratique.

Le cours se constitue de 3 jours de formation de base et d'un jour d'échange d'expérience. Au cours de cette journée, vous approfondirez l'expérience pratique que vous aurez déjà acquise et ferez face aux défis auxquels vous vous serez confrontés.

Pendant ce cours, vous apprendrez :

- ✓ La mise en place et approfondissement de la vision de la RP
- ✓ La réflexion sur le processus basé sur 5 questions fondamentales
- ✓ Modérer le cercle avec les membres de la famille
- ✓ Mettre en place un plan d'action avec les membres de la famille

Après cette formation, vous pourrez :

- ✓ Mettre la méthode en pratique
- ✓ Évaluer les 5 questions fondamentales
- ✓ Modérer le cercle de la RP
- ✓ Baser les pensées sur les processus aux niveaux micro, méso et macro

*" On ne voit bien qu'avec le cœur.
L'essentiel est invisible pour les yeux. "*

Le Petit prince

Module 2 : Devenir formateur (6 jours)

Objectifs du module : *Savoir organiser, animer et gérer une formation*

Jour 1 - 4 : – Pédagogie, didactique et dynamique des groupes –

Ce module vous propose de consolider votre expérience non seulement en passant en revue les outils, méthodes et règles de l'animation d'un cours, mais aussi en vous familiarisant avec les concepts propres à la formation d'adultes.

En plus des notions de base sur les spécificités de l'apprentissage et de la formation des adultes nous aborderons la dynamique de groupe qui est primordiale dans le processus d'apprentissage en collectivité. Pour obtenir une cohésion, il est essentiel de respecter les besoins personnels de chacun et les différences qui en résultent.

- ✓ Théorie de la communication et analyse des processus de communication dans le cadre des processus de dynamique de groupe
- ✓ Le rôle de chaque participant
- ✓ Les valeurs du groupe
- ✓ Votre rôle dans la gestion d'un groupe
- ✓ La gestion de conflit au sein d'un groupe
- ✓ Stratégies d'intervention
- ✓ Conduite d'entretiens dans des groupes d'adultes apprenants

Jour 5 et 6 : – *Mieux animer pour mieux former, le rôle du formateur* –

- ✓ Découvrir et approfondir l'approche pédagogique HappyFamilies dispensée en groupe
- ✓ Apprendre à animer des activités et à utiliser du matériel en groupe, pour pouvoir transmettre à d'autres
- ✓ Acquérir de la pratique avec des exercices expérientiels qui aident à aller au-delà de la compréhension intellectuelle pour être en mesure de réagir de manière autonome
- ✓ Planification des séquences de formation
- ✓ Formulation précise des objectifs pédagogiques
- ✓ Réflexion sur votre style communicatif

Module 3 : Accompagner les familles d'enfants atypiques (4 jours)

Objectifs du module : Apporter les habiletés nécessaires afin de mieux accompagner et soutenir les familles au sein desquelles un enfant présente un trouble neuro-développemental (DYS, TDA/H, T21, DI, autisme, HP).

Journée 1 : Les troubles neuro-développementaux et présentation succincte de l'ABA et de Montessori (7h)

Les troubles neuro-développementaux (3h)

1. Brève description des troubles neuro-développementaux en se plaçant du point de vue de l'enfant, ceci afin de mieux comprendre comment il perçoit le monde et ce qu'il vit.
2. Connaître les spécificités des différents professionnels du champ des troubles neuro-développementaux et identifier les priorités pointées dans les bilans réalisés afin de mieux conseiller les familles.

Brève présentation de l'Analyse Appliquée du Comportement ABA et des principes de la pédagogie Montessori pour une meilleure analyse des contextes éducatifs (4h)

Journées 2 et 3 : La boîte à outils (14h)

Présentation d'une boîte à outils concrète, inspirée de l'Analyse Appliquée du Comportement et de la pédagogie Montessori, en fonction des besoins particuliers de ces enfants.

1. Connaître les premières étapes de la mise en place de moyen de communication alternatif : choix de l'outil et apprendre à demander
2. Organisation du temps et de l'espace
3. Soutenir la concentration et l'attention de l'enfant
4. Stimuler par la mise en place de guidances efficaces et prévoir leur estompage (enseignement sans erreur, façonnement et chaînage)
5. Soutenir la motivation avec des économies de jetons et des dispositifs d'autogestion
6. Développer un contrat de comportement

Journée 4 : Comportements problèmes (7h)

Savoir intervenir en cas de comportements problèmes mineurs ou modérés:
traitement et gestion des comportements problèmes.

Les moyens pédagogiques :

La formatrice s'attachera à :

- Apporter des connaissances théoriques et pratiques
- Expliquer l'utilisation d'outils pédagogiques et de procédures spécifiques
- Travailler sur des présentations de situations de terrain
- Utiliser de supports vidéos et présentations
- Favoriser le dialogue et l'échange entre les participants

L'enseignement de ces compétences prend appui principalement sur les outils de la pédagogie Montessori, des outils développés pour des élèves à besoins particuliers, les procédures d'enseignement utilisées en ABA et PRT.

Au cours de la formation, les gestes professionnels nécessaires pour enseigner chaque compétence sont précisés en fonction des besoins particuliers des enfants rencontrés.

- les étapes d'apprentissage sont décomposées afin de placer l'élève en succès
- l'enseignement sans erreur ou l'enseignement explicite est favorisé
- les procédures d'enseignement possibles pour chaque objectif sont décrites
- les guidances nécessaires à l'enseignement sont identifiées
- l'estompage des guidances est programmé
- le maintien et la généralisation des compétences acquises dans la vie quotidienne sont planifiés

Journées de supervision (3 jours)

L'objectif de ces deux jours de supervision est de donner l'occasion d'un dialogue réflexif et d'un apprentissage collaboratif à des fins de développement personnel dans l'intérêt du coach et de ses clients.

La supervision est une occasion unique, pour le coach, d'élargir son développement personnel et de s'enrichir en termes de soutien professionnel. Elle permet au coach de mettre davantage l'accent sur ce qui se passe dans son processus lorsque le domaine personnel peut empiéter sur le domaine professionnel.

Valeur ajoutée pour le coaché :

- ✓ Permet de stimuler le développement personnel et professionnel sur mesure
- ✓ Permet un environnement qui aborde les questions de l'éthique,
- ✓ Permet de mettre à jour les incertitudes et vulnérabilités personnelles,
- ✓ Permet une réflexion sur la question des limites,
- ✓ Occasion de se mettre en position méta par rapport à un client, à sa propre compétence ou à sa pratique
- ✓ Occasion d'avoir une vue en plusieurs dimensions d'une situation, d'une problématique, d'une compétence ou d'une pratique.

Formatrices

Laure Amberg, co-directrice Perspectives Formations et formatrice BFFA

Céline Claessens, co-directrice Perspectives Formations et formatrice FSEA

Lydie Laurent, enseignante spécialisée

Évaluation

- ✓ Avoir rendu les 3 auto-évaluations
- ✓ Travail personnel du module 1 et 3
- ✓ Avoir effectué la mini session du module 2 (inclus dans l'horaire)
- ✓ Avoir effectué la visite de cours (hors horaire)
- ✓ Avoir effectué la visite dans une famille suivie (hors horaire)
- ✓ Attester de 50 heures de pratiques dans le domaine du coaching familial
- ✓ Présence de 90% minimum sur l'ensemble de la formation, avec une participation active

En cas de niveau jugé insatisfaisant, l'apprenant pourra fournir un travail complémentaire en vue d'obtenir le certificat.

Dates et horaires

La formation se déroule sur Genève ou, sur demande dans un autre canton.

Les inscriptions se font via le site Perspectives Formations.

Prix

Voir tarif en vigueur sur www.perspectives-formations.ch

Dans le prix est inclus :

- ✓ Les supports de cours
- ✓ Le manuel de formateur
- ✓ La visite de cours
- ✓ La visite dans la famille

Le repas de midi est à charge des participants/es.