

Centre de formation et coaching

PERSPECTIVES  
Formations



# Formations continues

## 2024

Pour les professionnels de la santé, de la périnatalité,  
de l'enfance, du social, de l'éducation et du paramédical



# Sommaire

## FORMATIONS CERTIFIANTES en COACHING - Pages 1-6

Page 2 Certificat de coach familial Niveau 1

Page 3 Certificat de coach familial Niveau 1 - INTENSIF

Page 4 Certificat de coach familial Niveau 2

Page 5 La Réorientation Positive

Page 6 Coaching Orienté Solution

## FORMATIONS CONTINUES - Pages 7-14

Page 8 Formateur.trice d'adulte

Page 9 Accompagner familles et enfants avec un TND

Page 10 Sleptalk®

Page 11 Jeux coopératifs

Page 12 Accompagner l'enfant à haut potentiel (HP) et/ou hypersensible (HS)

Page 13 La pédagogie Montessori pour les enfants de 0 à 6 ans

Page 14 Accompagner les enfants avec un TDAH



# Sommaire

POUR LES ÉQUIPES - Pages 15-23

Page 16 Supervision d'équipe

## FORMATIONS D'ÉQUIPES

Page 17 Coaching Orienté Solution

Page 18 La Réorientation Positive

Page 19 Soigner les transitions

Page 20 La méthode de la préoccupation partagée : Régler les situations de harcèlement entre enfants

Page 21 Le développement personnel au service de la posture professionnelle

Page 22 Droits et Protection de l'enfance

Page 23 Accompagner le développement psychomoteur des tout-petits

CONTACT - Page 24



# FORMATIONS EN COACHING

Centre de formation et coaching

PERSPECTIVES  
Formations



# Certificat de coach familial Niveau 1

## Public :

Tout public

## Durée

14 jours, de Juin 2024 à Janvier 2025

## Dates - samedis

- \* 08 et 15 juin en présentiel
- \* 24 et 31 août en présentiel
- \* 14 et 21 septembre à distance
- \* 12 octobre en présentiel
- \* 02 novembre en présentiel
- \* 16 novembre à distance
- \* 07 et 14 décembre à distance
- \* 11 janvier en présentiel
- \* Certification : 24 et 25 janvier en présentiel

De 9h à 17h

## Tarif

4'500.-

## Lieu

4 Promenade du Décanat  
1233 Bernex



## Délai d'inscription

08 Mai 2024

**Intervenants :** Laure Amberg et Céline Claessens, Karine Rapold et Lucien de Montmollin

## CONTENU

Cette formation, de + de 120 heures, se déroule sur environ 8 mois. Pragmatique et riche en échanges d'expériences, elle débouche sur une certification qui vous permettra d'acquérir toutes les connaissances théoriques et les aptitudes pratiques nécessaires afin de vous lancer dans ce métier passionnant de coach familial !

Vous aborderez entre autre la méthodologie du coaching orienté solution, l'approche pédagogique HappyFamilies, le développement de l'enfant et de l'adolescent en regard avec les neurosciences ou encore comment mettre sur pied son activité de coach familial et parental.

De plus, deux journées vous seront proposées pour compléter cette formation, l'une sur la protection de l'enfance et l'autre sur les enfants ayant un TND.

## Formation Blendedlearning



## OBJECTIFS

- ✓ Découvrir et s'appropriier les outils de coaching orienté solutions
- ✓ Développer sa boîte à outils d'habiletés pédagogiques
- ✓ Développer sa posture de coach familial et parental

# Certificat de coach familial Niveau 1

## Cursus INTENSIF

**Public :**  
Tout public

**Durée**  
2 semaines

**Dates**  
A définir

De 9h à 16h

**Tarif**  
4'500.-

**Lieu**  
4 Promenade du Décanat  
1233 Bernex et Zoom



**Délai d'inscription**

**Intervenants :** Laure Amberg et Céline Claessens, Karine Rapold et Lucien de Montmollin

### CONTENU

Découvrez notre cursus innovant qui mêle cours classiques en présentiel et enseignement à distance via Zoom. Pragmatique et riche en échanges d'expériences, cette formation INTENSIVE débouche sur une certification qui vous permettra d'acquérir toutes les connaissances théoriques et les aptitudes pratiques nécessaires afin de vous lancer dans ce métier passionnant de coach familial !

Vous aborderez entre autre la méthodologie du coaching orienté solution, l'approche pédagogique HappyFamilies, le développement de l'enfant et de l'adolescent en regard avec les neurosciences ou encore comment mettre sur pied son activité de coach familial et parental.

De plus, deux journées vous seront proposées pour compléter cette formation, l'une sur la protection de l'enfance et l'autre sur les enfants ayant un TND.



### OBJECTIFS

- ✓ Découvrir et s'appropriier les outils de coaching orienté solutions
- ✓ Développer sa boîte à outils d'habiletés pédagogiques
- ✓ Développer sa posture de coach familial et parental

**Formation Blendedlearning**

# Certificat de coach familial Niveau 2

## Public :

Coachs familiaux

## Durée

17 jours, de Mars à Novembre 2024

## Dates

\* Module Réorientation Positive :

06 au 08 Septembre et 30 Novembre

\* Module Formateur d'adulte :

03-04 Mai, 31 Mai, 01 Juin et 21-22 Juin

\* Module Enfants atypiques :

13-14 Septembre et 04-05 Octobre

\* Journées de supervision :

22-23 Mars , 26 Avril et 30-31 Août

De 9h à 17h

## Tarif

5'200.-

## Lieu

4 Promenade du Décanat  
1233 Bernex

## Délai d'inscription

03 Avril 2024

**Intervenants :** Laure Amberg, Céline Claessens et Lydie Laurent



## CONTENU

Le certificat de coach familial Niveau 2 offre une complémentarité à la certification de coach familial.

Le programme, se déroule sur 17 jours, soit + de 135 heures de formation comprenant 3 jours de supervision.

La formation contient trois modules ::

- la méthode de coaching la Réorientation positive,
- l'animation de formations pour parents et équipes éducatives ainsi
- un module pour accompagner de manière spécifique et pointue les familles avec des enfants ayant un TND.

Au terme de cette formation qui débouche sur une certification reconnue par la norme Iso9001, vous aurez acquis toutes les connaissances théoriques et les aptitudes pratiques pour consolider votre expertise !



## OBJECTIFS

- ✓ Découvrir et s'appropriier les outils de coaching de la Réorientation Positive
- ✓ Acquérir et développer des compétences dans la formation d'adulte
- ✓ Approfondir ses connaissances pour mieux accompagner les enfants avec un TND
- ✓ Etre en mesure de mener une supervision d'équipe



## OBJECTIFS

- ✓ La mise en place et l'approfondissement de la vision de la RP
- ✓ La réflexion sur le processus basé sur 5 questions.
- ✓ Fédérer le cercle avec les membres de la famille et aborder le processus des 5 questions
- ✓ Etre en mesure de mettre en place un plan d'action avec les membres de la famille

## CONTENU

A la recherche d'un cadre existentiel et humain...

La Réorientation Positive, une approche créée par Willy Vandamme, part du postulat que la crise est une opportunité de changement.

Cette méthode, sous forme de processus, part de la situation problématique et recherche le cœur de l'expérience de chacun ici et maintenant afin d'approfondir la part de responsabilité de chacun.

Pour que les préoccupations de chaque membre de la famille ou de l'équipe puissent être discutées, un climat favorable est créé dans lequel la communication est à nouveau rendue possible et dans lequel les gens peuvent parler avec leur cœur. L'émotion est à ce moment là, le moteur du changement.

# La Réorientation Positive

**Public :**  
Tout public

**Durée**  
4 jours

**Dates**  
\* 06 au 08 Septembre 2024  
\* 30 Novembre 2024

De 9h à 17h

**Tarif**  
1'200.-

**Lieu**  
4 Promenade du Décanat  
1233 Bernex

**Délai d'inscription**  
06 Août 2024

**Intervenante**  
Céline Claessens



**Une méthode de coaching innovante  
et unique en Suisse !**





# Coaching Orienté Solution

**Public :**  
Tout public

**Durée**  
4 jours

**Dates**  
\* 24 Septembre  
\* 02, 09 et 30 Octobre

De 9h à 17h

**Tarif**  
1160.-

**Lieu**  
4 Promenade du Décanat  
1233 Bernex

**Délai d'inscription**  
24 Août 2024

**Intervenante**  
Laure Amberg



## CONTENU

Le coaching est un processus d'accompagnement individuel ou d'équipe délimité dans le temps, basé sur un questionnement structuré.

Le but est d'accompagner les personnes de façon agréable, de leur point de départ vers une situation désirée en analysant et en mettant en évidence leurs ressources existantes sans se focaliser sur les problèmes du passé.

La méthode de coaching orienté solution se concentre sur les exceptions d'un dysfonctionnement et cristallise la stratégie des réussites du passé pour explorer des solutions pertinentes. Construire des solutions au lieu de régler les problèmes représente un changement de paradigme qui engendre un gain de temps considérable et assure un développement efficace et durable.



## OBJECTIFS

- ✓ Découvrir et s'approprier les outils de coaching orienté solutions et ses différentes dimensions
- ✓ Développer sa posture de coach

# FORMATIONS CONTINUES

Centre de formation et coaching

PERSPECTIVES  
Formations



## Public :

Coachs familiaux, éducateurs et tout autre professionnel ayant un bagage dans le domaine de l'éducation

## Durée

6 jours, de Mai à Juin 2024

## Dates

\* 03-04 Mai

\* 31 Mai 2024 et 01 Juin

\* 21 - 22 Juin

De 9h à 17h

## Tarif

1'800.-

## Lieu

4 Promenade du Décanat  
1233 Bernex

## Délai d'inscription

03 Avril 2024

## Intervenante

Laure Amberg



## CONTENU

Devenir formateur parents c'est organiser et animer des formations et des conférences à l'attention :

– **des parents** : Le soutien à domicile est une prestation importante. Toutefois, accompagner les parents de manière collective leur permet non seulement de sortir de leur isolement social en partageant avec d'autres parents et, par la même occasion d'acquérir des outils pédagogiques en dehors du tumulte de leur quotidien familial.

– **des équipes éducatives** encadrant des enfants et adolescents afin de leur proposer des formations continues innovantes en matière de neurosciences et de pédagogie

– **des entreprises**, dans le cadre du soutien à la parentalité sur site, afin de travailler sur l'équilibre vie familiale/vie professionnelle.



## OBJECTIF

✓ Etre en mesure d'organiser, animer et gérer une formation ou une conférence auprès d'un public de parents ou d'équipes éducatives

# Accompagner familles et enfants avec un TND



## OBJECTIFS

✓ Vous apporter les habiletés nécessaires afin de mieux accompagner et soutenir les familles au sein desquelles un enfant présente un trouble neuro-développemental (DYS et TSA en particulier)

## CONTENU

Il existe mille et une façons d'être atypique... Les enfants atypiques surprennent, exaspèrent, étonnent, mettent mal à l'aise, désorientent parfois les adultes qui les côtoient. Ces enfants sont souvent étiquetés intellectuellement précoces, hyperactifs, autistes ou encore dys.

Ce qui rassemblent ces enfants est leur manière différente d'appréhender le monde... Partir de leurs forces pour mieux les accompagner au sein de leur famille et de leur environnement à travers des outils concrets et pratiques tel est le but visé par cette formation.

### Public :

Professionnels de l'enfance, de l'éducation, du social, coachs familiaux

### Durée

4 jours

### Dates

\* Partie 1 : 13 et 14 Septembre  
\* Partie 2 : 04 et 05 Octobre

De 9h à 17h

### Tarif

1'200.-

### Lieu

4 Promenade du Décanat  
1233 Bernex

### Délaï d'inscription

13 Août 2024

### Intervenante

Lydie Laurent



# Je découvre le Sleepwalk® et ses bienfaits pour les enfants !

Une méthode douce et efficace à long terme qui apporte aux parents des ressources pour favoriser le sommeil et le développement serein de leur enfant

**Public :**  
Professionnels de l'enfance, coaches familiaux, parents

**Durée**  
1 jour

**Date**  
\* 02 Novembre 2024

De 9h à 17h

**Tarif**  
290.-

**Lieu**  
4 Promenade du Décanat  
1233 Bernex

**Délai d'inscription**  
02 Octobre 2024

**Intervenante**  
Mickaëlle Haution-Pra



## CONTENU

La méthode Sleepwalk® a été développée par l'Institut Goulding en Australie. Inspirée de l'hypnose, cette approche permet aux parents d'améliorer le bien-être physique et mental de leur enfant. Ainsi, les parents font des suggestions positives le soir lorsque l'enfant dort pour que son inconscient les intègre.

Les bénéfices du Sleepwalk® pour l'enfant

- Physiques : motricité, langage...
- Sociaux : relations, interactions et intégration avec les autres et dans la fratrie/ la famille
- Emotionnels : confiance, peurs, terreurs nocturnes, croyances erronées, estime de soi, colère, phobie, trauma, angoisse
- Fonctionnels : énurésie, douleurs psychosomatiques ...
- Scolaires : apprentissage (lecture, écriture...)
- Comportementaux : concentration, attitude générale...



## OBJECTIFS

✓ Découverte du Sleepwalk® et de son approche : métaphores, contes, suggestions positives...

Pour obtenir une certification Sleepwalk®, vous pouvez suivre la formation proposée par l'Ecole Suisse d'hypnose thérapeutique et médicale



## OBJECTIFS

- ✓ Définir le jeu coopéra(f de groupe
- ✓ Différencier les jeux coopératifs par objectif
- ✓ Utiliser les jeux coopératifs dans l'accompagnement des parents lors de séances individuelles ou de séances en groupe.
- ✓ Construire une séance de jeu coopéra(fs parents-enfants
- ✓ Identifier les leviers à la coopération
- ✓ Approfondir sa posture d'animateur et sa qualité de présence au groupe

## CONTENU

La formation "Jeux coopératifs et Accompagnement à la Parentalité" permet d'expérimenter différents types de jeux coopératifs et d'apprendre à les utiliser dans sa pratique professionnelle.

Elle offre un bagage utile dans l'accompagnement des parents. Elle permet de comprendre tout le potentiel des jeux coopératifs et les bienfaits du jeu aux enfants et aux familles.

En proposant des jeux coopéra(fs aux familles, nous affirmons des valeurs de non-violence et nous servons des projets de société qui ont du sens.

# Jeux coopératifs

### Public :

Professionnels de l'enfance, de l'éducation, coachs familiaux

### Durée

2 jours

### Dates

\* 08 et 09 Novembre 2024

De 9h à 16h30

### Tarif

580.-

### Lieu

4 Promenade du Décanat  
1233 Bernex

### Délai d'inscription

08 Octobre 2024

### Intervenante

Claudia Mallet





# Accompagner l'enfant à haut potentiel (HP) et/ou hypersensible

## Public :

Professionnels de l'enfance, de l'éducation, du social, coachs familiaux, parents

## Durée

1 jour

## Date

\* 07 Décembre 2024

De 9h à 17h

## Tarif

290.-

## Lieu

4 Promenade du Décanat  
1233 Bernex

## Délai d'inscription

07 Novembre 2024

## Intervenante

Sabrina Uldry



## CONTENU

Être parents d'un enfant HP et/ou hypersensible n'est pas toujours facile.

Ces enfants, qui diffèrent de la norme, présentent un fonctionnement cérébral et une intensité des émotions spécifiques.

Il s'agit pour le professionnel d'acquérir les connaissances nécessaires pour pouvoir proposer des pistes d'action concrètes (avec des exercices) pour accompagner et aider un enfant HP et/hypersensible.



## OBJECTIFS

- ✓ Comprendre le fonctionnement du cerveau d'un enfant HP et/ou hypersensible
- ✓ Comprendre et identifier les émotions
- ✓ Reconnaître l'enfant HP et/ou hypersensible
- ✓ Accompagner et aider les parents d'enfant HP et/ou hypersensible
- ✓ Proposer des pistes d'actions concrètes

# La pédagogie Montessori pour les enfants de 0 à 6 ans



## CONTENU

La formation propose de s'interroger sur l'intérêt d'une pédagogie Montessori à la maison grâce à la mise en oeuvre d'un matériel adapté aux besoins de l'enfant.

Il s'agit plus spécifiquement de présenter les principes clés de la pédagogie, de se familiariser avec les techniques éducatives et de proposer des outils et activités concrets et faciles à appréhender.

## OBJECTIFS

- ✓ Intégrer les connaissances théoriques et pratiques de la pédagogie Montessori
- ✓ Connaître les phases de développement (périodes sensibles) de l'enfant
- ✓ Maîtriser la présentation du matériel pédagogique, son déroulé et les activités
- ✓ Comprendre le rôle de l'environnement et le rôle de l'éducateur (le parent)
- ✓ Proposer des aménagements de l'environnement familial qui favorise l'autonomie de l'enfant et qui répond à des besoins

## Public :

Professionnels de l'enfance, de l'éducation, coachs familiaux

## Durée

1 jour

## Date

\* 23 Novembre 2024

De 9h à 17h

## Tarif

290.-

## Lieu

4 Promenade du Décanat  
1233 Bernex

## Délai d'inscription

23 Octobre 2024

## Intervenante

Sabrina Uldry





# Comprendre et accompagner les enfants et leur famille avec un TDAH

**Public :**  
Professionnels de l'enfance, de l'éducation, coachs familiaux

**Durée**  
2 jours

**Dates**  
\* 20 et 21 Septembre 2024

De 9h à 17h

**Tarif**  
580.-

**Lieu**  
4 Promenade du Décanat  
1233 Bernex

**Délai d'inscription**  
21 Août 2024

**Intervenante**  
Karine Rapold



## OBJECTIFS

- ✓ Développer une connaissance scientifique du TDAH, le diagnostic, les comorbidités et le suivi
- ✓ Placer l'enfant dans son contexte environnemental et développer une approche systémique
- ✓ Être équipé d'outils pour accompagner autant les parents que les enfants
- ✓ Permettre aux professionnels d'exprimer les défis expérimentés dans son lieu de travail, en lien avec le TDAH

## CONTENU

Ce cours s'adresse à tout professionnel de l'enfance qui cherche à mieux comprendre ce qu'est le TDAH et comment accompagner les enfants et leur famille.

Durant ces deux de formations, vous aborderez:

- Le TDAH et ses comorbidités
- Les différents moyens d'action possible: Médication, psychoéducation et autre
- L'importance de prendre soin des parents
- L'épuisement des parents et de la fratrie lié à ce trouble
- Les outils concrets et relationnels pouvant être mis en place dans le contexte professionnel, scolaire et familial
- Le vécu et la posture du professionnel

Cette formation alliera théorie et cas pratiques. Les professionnels pourront partager les situations rencontrées au quotidien pour trouver ensemble des stratégies

# FORMATIONS D'ÉQUIPES

## AU SEIN DE VOTRE STRUCTURE

Centre de formation et coaching

PERSPECTIVES  
Formations



Parce que la cohésion et la confiance sont les clés du bien-être  
au travail...

## INFOS

### Lieu

Les supervisions se font généralement au sein même des structures mandantes. Toutefois, à partir de novembre 2023, possibilité de le faire dans nos locaux à Bernex/GE.

### Durée

– Les supervisions de travail durent 1 heure avec une fréquence à choix  
– Les supervisions pour une gestion de conflit se font sur un trajet spécifique en lien avec le nombre de collaborateurs impliqués

### Tarif

Nous contacter pour un devis

### Formatrices :

Laure Amberg et Céline Claessens



## CONTENU

Les professions dans le secteur éducatif, social et médico-social nécessitent une forte implication personnelle et requièrent un effort constant d'engagement de la part des professionnels.

Les séances de supervision d'équipe contribuent activement à la synergie des équipes, à l'accroissement de la qualité des relations et à la mise en cohérence des actions.

Une orientation « solutions » permet d'envisager un juste positionnement relationnel et de générer de nouvelles options individuelles, collectives et institutionnelles au service de la qualité des relations et du service rendu.

Les supervisions que nous proposons s'adresse autant aux équipes souhaitant avancer de manière constructive dans leur quotidien professionnel, qu'aux équipes nouées par un conflit, un manque de communication, de cohésion.

## OBJECTIFS

- ✓ De proposer aux professionnels de l'équipe un espace tiers de soutien et de paroles en lien avec leur pratique
- ✓ De favoriser l'expression et le partage sur les situations de travail difficiles
- ✓ Une analyse approfondie des situations vécues avec l'expression de leurs résonances émotionnelles pour les différents acteurs
- ✓ La médiation de conflits
- ✓ Une fédération des équipes autour de valeurs partagées
- ✓ La mise en conscience des obstacles et des freins
- ✓ L'expression des non-dits
- ✓ La mobilisation des ressources individuelles, collectives, institutionnelles...
- ✓ La conciliation des intérêts individuels, collectifs et institutionnels
- ✓ ...etc..



# Coaching Orienté Solution

**Public :**  
Tout public

**Durée**  
4 jours

**Dates**  
A convenir  
De 9h à 17h

**Tarif**  
Devis sur demande

**Lieu**  
Votre structure  
ou 4 Promenade du Décanat - 1233  
Bernex

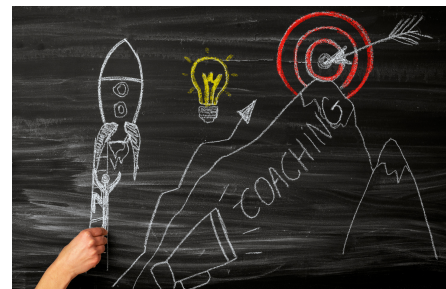
**Intervenante**  
Laure Amberg

## CONTENU

Le coaching est un processus d'accompagnement individuel ou d'équipe délimité dans le temps, basé sur un questionnement structuré.

Le but est d'accompagner les personnes de façon agréable, de leur point de départ vers une situation désirée en analysant et en mettant en évidence leurs ressources existantes sans se focaliser sur les problèmes du passé.

La méthode de coaching orienté solution se concentre sur les exceptions d'un dysfonctionnement et cristallise la stratégie des réussites du passé pour explorer des solutions pertinentes. Construire des solutions au lieu de régler les problèmes représente un changement de paradigme qui engendre un gain de temps considérable et assure un développement efficace et durable.



## OBJECTIFS

- ✓ Découvrir et s'approprier les outils de coaching orienté solutions et ses différentes dimensions
- ✓ Développer sa posture de coach



## OBJECTIFS

- ✓ La mise en place et l'approfondissement de la vision de la RP.
- ✓ La réflexion sur le processus basé sur 5 questions.
- ✓ Fédérer le cercle avec les membres de la famille et aborder le processus des 5 questions.
- ✓ Etre en mesure de mettre en place un plan d'action avec les membres de la famille.

## CONTENU

A la recherche d'un cadre existentiel et humain...

La Réorientation Positive, une approche créée par Willy Vandamme, part du postulat que la crise est une opportunité de changement.

Cette méthode, sous forme de processus, part de la situation problématique et recherche le cœur de l'expérience de chacun ici et maintenant afin d'approfondir la part de responsabilité de chacun.

Pour que les préoccupations de chaque membre de la famille ou de l'équipe puissent être discutées, un climat favorable est créé dans lequel la communication est à nouveau rendue possible et dans lequel les gens peuvent parler avec leur cœur. L'émotion est à ce moment là, le moteur du changement.

# La Réorientation Positive

**Public :**  
Tout public

**Durée**  
4 jours

**Dates**  
A convenir  
De 9h à 17h

**Tarif**  
Devis sur demande

**Lieu**  
Votre structure  
ou 4 Promenade du Décanat - 1233  
Bernex

**Intervenante**  
Céline Claessens

**Une méthode de coaching innovante  
et unique en Suisse !**

## CONTENU

Pour permettre aux enfants de vivre sereinement ces moments intermédiaires délicats.

Dans cette formation, nous chercherons à comprendre le cheminement qu'emprunte un jeune enfant pour se construire une représentation de son corps dans l'espace, et combien cette construction est une prémisses à son autonomie.

De plus, la gestion des transitions questionne régulièrement le projet pédagogique, ce qui nécessite pour les adultes de s'accorder pour amener un maximum d'anticipation, d'organisation et de continuité de sorte à envelopper les enfants dans les différents moments de la journée.



## OBJECTIFS

- ✓ Limiter l'insécurité, le désordre et l'excitation tout en respectant le rythme et le besoin des enfants.
- ✓ Avoir des outils pour planifier et organiser des transitions de sorte à enchaîner les différents moments de la journée de manière simple et créative.

### Public :

Professionnels de la petite enfance, de l'éducation, coachs familiaux

### Durée

3 jours

### Dates

A convenir  
De 9h à 17h

### Tarif

Devis sur demande

### Lieu

Votre structure  
ou 4 Promenade du Décanat - 1233  
Bernex

### Intervenantes

Stéphanie Schäfer et Sylvie Chabloz



# La Méthode de la Préoccupation Partagée

## Régler les situations de harcèlement entre enfants



### OBJECTIFS

- ✓ Le personnel dispose des connaissances théoriques nécessaires pour mettre en place la méthode dans une institution.
- ✓ Les jeux de rôle qui concluent la formation permettent de la quitter en étant capable d'utiliser la méthode.
- ✓ La direction est en mesure de coordonner sa mise en place dans sa structure.

### CONTENU

Le harcèlement scolaire est un problème sérieux et préoccupant qui affecte de nombreux enfants et adolescents à travers le monde. Malheureusement, les professionnels ne disposent pas toujours des outils leur permettant de traiter les situations avérées. Les victimes ont parfois peur de se confier par crainte de réactions inappropriés de l'école. Simple d'utilisation et très efficace la méthode de la préoccupation partagée (MPP) a été créée dans les années 1970 par le psychologue suédois Anatol Pikas.

Elle repose sur trois hypothèses :

1. L'intimidation est davantage le résultat de la pression du groupe qu'une volonté de nuire.
2. La position d'intimidateur n'est pas confortable.
3. L'intimidateur a le désir de sortir de l'intimidation..

#### Public :

Professionnels de l'enfance, de l'éducation, coachs familiaux

#### Durée

1 jour

#### Date

A convenir  
De 9h à 17h

#### Tarif

Devis sur demande

#### Lieu

Votre structure  
ou 4 Promenade du Décanat - 1233  
Bernex

#### Intervenant

Lucien de Montmolin



# Le développement personnel au service de la posture professionnelle



## OBJECTIFS

La formation a pour objectif de permettre aux participants de développer des connaissances sur leur mode de fonctionnement sur le terrain et d'acquérir des outils afin de l'améliorer en conscience. Celle-ci est divisée en 3 parties :

- ✓ Une première partie sur les émotions
- ✓ Une seconde partie sur l'enfant intérieur
- ✓ Une troisième partie sur les relations interpersonnelles (collègue, direction)

## CONTENU

Travailler en crèche peut être exigeant émotionnellement et physiquement. L'équipe éducative doit prendre soin de son bien-être personnel pour être en mesure d'offrir un soutien optimal aux enfants.

Le développement personnel du professionnel en crèche est un processus continu qui lui permet d'améliorer ses compétences, d'approfondir ses connaissances et de favoriser son bien-être émotionnel. Cela contribue à offrir un environnement de qualité aux enfants, favorisant leur épanouissement et leur développement global.

Gestion des émotions, relation avec l'enfant intérieur, ou encore partir à la recherche et de comprendre ses schémas comportementaux dans les relations sociales et professionnelles, des réflexions qui permettront d'aller de l'avant dans sa posture professionnelle !

3 thèmes qui seront abordés :

- Les émotions
- L'enfant intérieur
- Les relations interpersonnelles

### Public :

Professionnels de la petite enfance, de l'éducation, coachs familiaux

### Durée

1 jour

### Date

A convenir  
De 9h à 17h

### Tarif

Devis sur demande

### Lieu

Votre structure  
ou 4 Promenade du Décanat - 1233  
Bernex

### Intervenante

Laura McIntosh





## OBJECTIFS

- ✓ Savoir identifier les situations à risque et réagir face aux cas de maltraitance
- ✓ Connaître les mesures de protection existantes en Suisse ainsi que les différents types d'interventions socio-éducatives
- ✓ Prendre conscience de l'importance de mettre en avant certains droits de l'enfant (droit de participer et intérêt supérieur de l'enfant)
- ✓ Se questionner sur sa posture professionnelle face aux familles

## CONTENU

Droits de l'enfant : Convention des nations unies relative aux droits de l'enfant, notions de participation et d'intérêt supérieur de l'enfant

Maltraitance sur mineurs : Types de maltraitance, indicateurs chez les enfants et les parents, manière de réagir.

Mesures de protection : Signalement, articles du code civil

Différents types d'intervention socio-éducative en suisse

Évolution du rôle des professionnels de l'enfance : historique des systèmes de protection en Europe et réflexions autour du rôle des professionnels et de la place donnée aux familles

En fonction de vos intérêts, les notions d'encouragement précoce ou de harcèlement entre enfants seront également être abordées durant la journée

**Public :**  
Professionnels de la petite enfance, de l'éducation, de l'enseignement

**Durée**  
1 jour

**Date**  
A convenir  
De 9h à 17h

**Tarif**  
Devis sur demande

**Lieu**  
Votre structure  
ou 4 Promenade du Décanat - 1233  
Bernex

**Intervenant**  
Lucien de Montmollin

# Accompagner le développement psychomoteur des tout-petits

## CONTENU

Dans cette formation, nous aborderons les éléments nécessaires au bébé pour s'organiser dans ses acquisitions psychomotrices et les moyens que l'adulte peut utiliser pour le soutenir. Pour grandir et vivre un développement harmonieux, le jeune enfant a besoin de se sentir en sécurité pour prendre des initiatives et éprouver du plaisir. Le corps est au centre de ce développement, il est un appui interne pour toute la vie.

Dès la naissance, l'enfant doit être acteur de ses expériences pour se les approprier en profondeur. Il doit non seulement trouver ses propres solutions, ajuster son corps dans toutes les positions, s'exercer encore et encore pour devenir agile, mais aussi découvrir son environnement, et construire son sentiment continu d'existence.



## OBJECTIFS

- ✓ Comprendre la réflexion autour de l'importance du mouvement et du jeu pour le bébé.
- ✓ Affirmer des outils pour accompagner le bébé dans cette période du développement psychomoteur.

### Public :

Professionnels de la petite enfance, de l'éducation, coachs familiaux

### Durée

3 jours

### Dates

A convenir  
De 9h à 17h

### Tarif

Devis sur demande

### Lieu

Votre structure  
ou 4 Promenade du Décanat - 1233  
Bernex

### Intervenantes

Stéphanie Schäfer et Sylvie Chabloz

# Contact



Laure Amberg

Directrice

[laure.amberg@perspectives-formations.ch](mailto:laure.amberg@perspectives-formations.ch)

+41 78 798 60 98



Céline Claessens

Directrice

[celine.claessens@perspectives-formations.ch](mailto:celine.claessens@perspectives-formations.ch)

+41 79 524 86 56

